

LINGUA E CULTURA FRANCESE PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1AL - A.S. 2023-2024
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo:

- *INSTAFRANCE compact* - Volume unico - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, E. Jaillet, S. Guilmault, Rizzoli Languages

A. CONTENUTI DISCIPLINARI

Unité 1 • Premiers pas en français...

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sulle lingue straniere (saluti) con l'attenzione al-la distinzione tra registro formale e informale.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di salutare o congedarsi da una o più persone.
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi).
- Scrivere frasi semplici partendo da indicazioni e stimoli visivi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- Les matières et les fournitures - Les fournitures scolaires - L'alphabet - Les couleurs	- Les salutations : saluer et prendre congé - Le langage de la classe (le professeur et l'élève) - Identifier quelque chose	- Les pronoms personnels sujets - Les articles définis et indéfinis - Le féminin des noms et des adjectifs (1) - Le pluriel des noms et des adjectifs (1) - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	- L'alphabet - Épeler - Les signes orthographiques - La liaison - Les voyelles (les voyelles nasales) - Les consonnes	- La Journée européenne des langues - Apprendre à reconnaître d'autres langues	- La France physique : les mers, les fleuves, le relief

Unité 2 • Premières rencontres

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sullo scambio di semplici informazioni (presentazione di sé stessi, presentazione di qualcuno), saper dire il proprio nome e chiedere lo stato di salute di una persona.
- Rapportarsi in modo educato nei confronti di altre persone (dare del "tu" o del "lei").
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi, stemmi).
- Tradurre frasi ed espressioni per parlare in modo educato.

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
Le lexique de la classe - Les nombres de zéro à 69 - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les saisons	- Se présenter - Présenter quelqu'un - Identifier quelqu'un - Demander et dire son prénom et son nom - Demander et dire comment ça va - Être poli - Demander et dire la date	- Les pronoms toniques - Les adjectifs possessifs - Le pronom indéfini on - L'interrogation totale avec l'intonation - L'interrogation partielle avec quel - La négation - Les verbes du 1er groupe en -er - Les verbes pronominaux - Le verbe s'appeler	- L'intonation - Les lettres finales non prononcées	- La politesse - Les clés du savoir-vivre en France - Tutoyer ou vouvoyer ?	- La France administrative - Les Départements français - Les régions françaises

Unité 3 • Quelles sont vos origines ?

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per parlare di cittadinanza, provenienza geografica, di luogo e data di nascita, scambiarsi coordinate personali.
 - Cogliere in brevi scambi orali informazioni riferite ai dati anagrafici.
 - Esprimersi oralmente per indicare la propria provenienza e professione.
- Compilare un modulo con i dati personali.
- Apprendere le tappe della formazione dell'Unione europea e imparare i nomi dei Paesi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- Les pays et les nationalités - Les professions - Les nombres à partir de 70	- Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance - Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse - Demander et dire la nationalité - Demander et dire la profession	- Les articles contractés - Les prépositions avec les noms géographiques - La préposition <i>chez</i> - L'interrogation partielle - Le féminin des noms et des adjectifs (2) - Les verbes du 1er groupe en <i>-cer</i> - Les verbes <i>aller, venir</i> et <i>faire</i>	- Les voyelles nasales	- Comprendre l'Europe - Pays et symboles	- La Francophonie - La carte de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)

Unité 4 • Famille et loisirs

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per scambiare informazioni personali (in particolare sulla famiglia, gli animali domestici e le professioni).
- Presentare la propria famiglia e descrivere in modo breve e semplice persone del proprio ambiente.
- Rispondere a un questionario sui componenti della famiglia.
- Saper leggere un albero genealogico.
- Interagire per parlare di gusti e preferenze relativamente al tempo libero e allo sport e al rispetto delle sue regole.
- Saper leggere un dépliant relativo a una regione francese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants - L'état civil - Les animaux domestiques - Les sports - Les loisirs	- Parler de sa famille - Parler de ses loisirs - Parler des sports pratiqués - Exprimer un jugement - Parler du temps qu'il fait	- L'article partitif et les activités - La négation - Les articles partitifs et indéfinis - Le pluriel des noms et des adjectifs - Les réponses <i>oui / si / non</i> - Le verbe <i>jouer</i> avec la préposition <i>à</i> et <i>de</i> - Il faut - Verbes du 1er groupe comme <i>envoyer, préférer</i> et <i>jeter</i>	- Les voyelles arrondies et non arrondies	- Le sport : une grande famille - Handisport et sport adapté - Les 10 Jeux du sportif	- Vie de famille... - vies de familles - Portrait de la famille française - Les différents types de famille

B. Attività di conversazione

Si rimanda al programma svolto della lettrice esperta madrelingua.

C. Educazione civica

Nel primo quadrimestre è stato proposto un modulo di 3 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:

-“L’Agenda 2030 et ses 17 objectifs du développement durable” : presentazione generale dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

-Fiches de compréhension: le tri sélectif et la pollution de l’environnement, les gestes écologiques.

-Verifica: realizzazione e condivisione di dépliants/brochures in lingua francese sul tema dell'inquinamento

Todi, 13 giugno 2024

La docente
Prof.ssa Loretta Bizzarri

MANUEL INSTAFRANCE COMPACT (P.Mauri, M.-T.Barletta, M.-Chr. Grange, E. Jaillet, S. Guilmaut) Langue, civilisation et citoyenneté Rizzoli Education,2021.

1° Quadrimestre Unité 1-3, 2° Quadrimestre Unité 4-6, Activités de communication, Sons et signes, Compétences : production orale sous forme de dialogues simulés

LEXIQUE

L'alphabet en français - La vie en couleurs / Les objets: formes et couleurs

Les nombres - Les jours de la semaine - Les mois et les saisons

Les pays et les nationalités – L'heure - Les actions quotidiennes

Quelques professions - La famille proche - Les sports et les loisirs

COMMUNICATION

Saluer et prendre congé, demander la permission, utiliser des formules de politesse, épeler son nom

Identifier quelque chose Décrire un objet Se présenter ou présenter quelqu'un

Demander et dire la date, l'âge et le lieu de naissance

Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse

Demander et dire la nationalité et la profession

Parler de son quotidien - Parler de sa famille - Parler de ses loisirs - Demander et dire l'heure

Exprimer un jugement

COMPÉTENCES CITOYENNES ET CIVILISATION

La France physique et administrative, la Francophonie, la vie de famille, le métissage de la société, le système scolaire français.

CULTURE

Recettes traditionnelles de la gastronomie française : Les fêtes de Noël

Les régions de France: l'île de la Réunion

Extrait du film "Le fabuleux destin d'Amelie Poulain"

Lecture d'extraits d'un livre: Le petit Nicolas